

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-31MSU0098J
Universidad Autónoma de Yucatán

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-31MSU0098J-03
Fortalecimiento de la competitividad de los programas educativos de licenciatura; de la diversificación de la oferta

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Se considera que el desarrollo del proyecto PROFOCIE 2015 fue bueno. Se alcanzaron las metas académicas comprometidas en un 100% y se logró alcanzar el 95% de las metas comprometido, se continúa trabajando estratégicamente para lograr alcanzar el 100%. Se avanzó en indicadores de profesores con posgrado, y se mantuvieron indicadores de competitividad académica, así como las tasas de egreso y titulación de los PPEE de licenciatura. Se mantienen las acreditaciones de calidad de los PPEE de las licenciaturas en Arquitectura y Diseño del Hábitat y de los 4 PPEE de posgrado que permanecen en el PNPC.

2.- Problemas atendidos

A través del proyecto PROFOCIE 2015 fue posible atender algunos problemas en la DES en diferentes ámbitos.

En lo que respecta a Pertinencia de los PPEE y los PPEE de posgrado, se tiene que, el PE de la Maestría en Arquitectura se actualizó para atender los problemas relevantes y pertinentes actuales atendiendo a los lineamientos del modelo institucional por competencias MEFI, fue aprobada el 31 de agosto de 2015, se señala también que en esta actualización se incluye la movilidad de los estudiantes a otras IES como parte importante en el PE y la implementación de las TIC en los procesos de enseñanza-aprendizaje. De ésta forma se incide en los problemas señalados en la innovación educativa de los posgrados de los PPEE de la DES.

En lo que respecta a los PPEE de licenciatura de la DES, 2 PPEE de 3, licenciatura en Arquitectura, licenciatura en Diseño del Hábitat tienen actualizaciones en sus planes, atendiendo a las necesidades globales actuales y al modelo educativo institucional por competencias MEFI, contemplan en sus planes programas de movilidad estudiantil, prácticas profesionales y servicio social, además también del uso de las TIC en sus procesos de enseñanza - aprendizaje.

En lo que respecta a movilidad estudiantil e innovación académica se logró mantener la participación de algunos alumnos dichos programas, dos alumnos participaron en convocatorias nacionales y dos en convocatorias internacionales, fortaleciendo la cooperación académica e internacionalización de los PPEE de la DES.

La adquisición de infraestructura académica (Sistema de Protección Eléctrica para uno de los Site) permitió beneficiar a las tecnologías de la información y comunicación de la DES, logrando una afectación positiva en los procesos de enseñanza - aprendizaje de los programas educativos de licenciatura y posgrado que contemplan el modelo por competencias de la IES (MEFI)

Se continúa trabajando en aspectos de cooperación académica a través de la búsqueda de consolidación de redes académicas con diferentes IES nacionales, con los que se puedan realizar estancias de movilidad docente.

Este año a través de algunos proyectos externos, fue posible iniciar la agencia del campus, que espera captar financiamiento de otros organismos externos o particulares con proyectos de temas pertinentes a los PPEE de la DES, se espera también un impacto en la ciudad y en los problemas de sus habitantes, con lo que la vinculación con el entorno se hace evidente a través de la participación de la DES en dichos proyectos.

La Maestría en Arquitectura atendió en este proyecto aspectos señalados por CONACYT (como organismo acreditador) relacionados con la calidad del PE al participar: PTCs del NAB en cursos, seminarios y demás eventos de redes de investigación y vinculación con diversas ponencias de las LGAC del PE a nivel nacional con lo que se atienden las condiciones de vinculación nacional permaneciendo en el nivel III del PNPC, así mismo se realizaron participaciones en eventos internacionales como la Red Internacional de Pensamiento Crítico sobre Globalización y Patrimonio Construido RIGPAC, esto como parte de las estrategias para conformar vínculos sólidos con redes e instituciones internacionales para promover en un futuro el cambio de nivel del PE al nivel IV internacional del PNPC.

Respecto a la capacidad académica y a los Cuerpos académicos, el apoyo proporcionado permite acortar las brechas entre los diferentes niveles, tal es el caso del CA de Desarrollo Urbano y vivienda (en formación) que pudo continuar con sus actividades colegiadas y de redes, con el ANPUD; CUMex, ASINEA manteniendo su nivel; asimismo el CA Conservación del Patrimonio continúa con sus actividades nacionales con una búsqueda hacia consolidar redes internacionales que le permitan alcanzar su internacionalización. Es importante señalar que la DES cuenta también con un CA conformado en 2015 con el nivel "en consolidación" el cual también realiza actividades colegiadas y de redes nacionales.

En este proyecto 2015 fue posible mantener los compromisos de la DES de tasas de egreso y titulación, sin embargo, se trabajan en estrategias para mejorar e incrementar dichas tasas. Entre las principales estrategias se encuentra el apoyo de tutores para alumnos y el apoyo psicológico que garantiza la

3.- Fortalezas aseguradas

Los 7 PPEE de la DES, es decir 4 de posgrado y 3 de licenciatura, tienen programas de estudio evaluables que atienden las necesidades actuales de la sociedad, tanto a nivel local como global, lo que habla de la pertinencia de los PPEE.

A nivel licenciatura, el PE de la licenciatura en Arquitectura obtuvo el tercer ciclo de acreditación otorgado por la ANAPADEH (del COPAES), vigente de 2015 a 2020, mientras que el PE de la licenciatura en Diseño del Hábitat continúa vigente desde 2014. Lo anterior mencionado significa que poco más del 80% del total de la matrícula de la DES se encuentra en los programas educativos de buena calidad. Asimismo, se logró mantener la calidad de los PPEE de la DES, a nivel posgrado, la Maestría en Arquitectura en el PNPC en nivel 3, la Maestría en Diseño Urbano, la Maestría en Conservación del Patrimonio y el Doctorado Institucional en Ciencias del Hábitat como posgrados de reciente creación del padrón nacional de calidad del CONACYT. Se señala además que la DES continúa atendiendo los aspectos señalados por CONACYT para mantener su calidad.

Respecto a la innovación educativa de los PPEE, como se mencionó anteriormente, las actualizaciones de los programas permitieron incorporar el uso eficiente de las TIC en los procesos de aprendizaje - enseñanza y a partir de eso, se ha habilitado a docentes y alumnos en el uso de estas tecnologías. Otra incorporación que se ha mantenido es la formación integral de los alumnos, a través de materias como responsabilidad social, cultura maya e inglés para los programas de licenciatura, así como con el apoyo psicológico y el apoyo de tutores.

Aunque fue posible mantener vigentes a los alumnos en los programas de movilidad académica, la falta de apoyo a estos programas ha disminuido

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-31MSU0098J
 Universidad Autónoma de Yucatán

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-31MSU0098J-03

Fortalecimiento de la competitividad de los programas educativos de licenciatura; de la diversificación de la oferta

notablemente por lo tanto los vínculos logrados anteriormente con IES nacionales e internacionales se han debilitado. Sin embargo la DES está creando estrategias para obtener recursos y mejorar los programas. Es importante señalar que los alumnos que participan en los programas son alumnos con un nivel destacada de desempeño tanto en la IES proveniente como en la IES receptora, lo que habla de una excelente calidad en los programas.

Respecto a la educación ambiental, si bien son contenidos de todos los PPEE de la DES, es conveniente mencionar que se continúa con la participación de la DES en el programa de gestión del medio ambiente (PGMA) de la IES, y se han implementado estrategias para eficientar el consumo eléctrico, así como programas para el manejo de residuos y desechos.

Como se mencionó anteriormente en los problemas atendidos la DES a través de su agencia, esta participando en proyectos de investigación para la elaboración de diagnósticos y estudios relacionados con los problemas pertinentes de la sociedad contribuyendo con una de las fortalezas de vinculación que tiene la DES.

De la misma forma, respecto a la vinculación, el servicio social, prácticas profesionales así como los trabajos de los egresados de la DES, se continúan desarrollando en actividades del perfil profesional de los profesionales.

El desempeño de los alumnos en el Examen General de Egreso se ha mantenido en el último año con un 30% de alumnos que obtuvieron desempeño satisfactorio y sobresaliente. Es importante aclarar que los alumnos aún prefieren la forma tradicional de titulación mediante un proyecto final.

Respecto a la capacidad académica, el número de PTCs con perfil deseable se mantuvo de acuerdo a lo comprometido y fue posible incrementar en 1 el número de PTCs con SNI, esto significa que el incremento ha sido pequeño pero constante a lo largo de los últimos 5 años.

En competitividad académica, los 7 PEE tienen currículos flexibles, y los PPEE actualizados al modelo por competencias MEFI garantizan menos presencialidad en el aula, así como actividades y contenidos que fortalezcan sus habilidades profesionales y de emprendedores. También como se mencionó anteriormente, la DES mantiene 14 PTCs con Doctorado, 18 PTCs con Maestría y 8 PTCs con Licenciatura. Los profesores del NAB de la Maestría en Arquitectura participaron a lo largo del proyecto en cursos, seminarios y eventos de redes de vinculación con otras IES nacionales e internacionales, contribuyendo a su amplia y reconocida producción académica. Es importante señalar que este núcleo mantiene a 7 profesores con Doctorado y 1 con Maestría. Asimismo, con el apoyo del proyecto se pudo capacitar en temas de las áreas de Arquitectura, Hábitat y Artes a profesores de la DES de los 3 PPEE de licenciatura. Además de lograr su participación en eventos de Hábitat y territorio. Se logró también la habilitación de 40 profesores en el modelo por competencias de la IES (MEFI) y la habilitación en el uso de herramientas de las TIC. Además respecto a la eficiencia terminal del programa de Arquitectura, se logró mantener un 82%, mientras que en las licenciaturas se mantuvieron las tasas comprometidas.

Con el apoyo del proyecto 2015, fue posible impulsar actividades que fomenten el desarrollo integral de los alumnos, como por ejemplo su participación en concursos de diseño y hábitat. Se logró la participación de 7 alumnos en los concursos PANI, ANPUD, ENEA y EREEA. Es importante mencionar que, aunque el apoyo económico ha disminuido, la DES implementa estrategias para mantener la presencia de los alumnos en dichos eventos.

Con la adquisición de acervo, se apoya la certificación de ISO-9000 de la biblioteca de la DES, además de contribuir en gran medida a la actualización de los medios necesarios para los procesos de enseñanza-aprendizaje de los PPEE de la DES.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Durante este año, se pudo actualizar con equipo de TIC, beneficiando a los PPEE con modelo basado en competencias que impulsa el uso intensivo de dichas tecnologías en alumnos y profesores.

Así mismo el apoyo proporcionado al programa de movilidad enriquece y fortalece la flexibilidad curricular de los PPEE y contribuye a desarrollar competencias y habilidades de los alumnos en otros contextos, contribuyendo a la innovación educativa de los programas.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Debido a que las CIEES es una asociación civil evaluadora, y sumado a que la política institucional establece promover acreditaciones por encima de evaluaciones, la DES únicamente atiende observaciones realizadas por COPAES (ANPADEH)

Desde el año 2015 se obtuvo la re acreditación de la licenciatura en Arquitectura para el periodo 2015-2020 y en el caso de la licenciatura en Diseño del Hábitat se obtuvo la acreditación para el periodo 2014-2019. Es importante señalar que ambas continúan vigentes.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

En general en este proyecto se mantuvieron las metas académicas establecidas, fue posible avanzar en el número de profesores con estudios de posgrado, como se mencionó anteriormente se incrementó a un 80% el número de PTCs con posgrado, y se tenía un 76.9% .

En lo que se refiere a los reconocimientos a los profesores se incremento en uno, el número de PTCs con SNI alcanzando el 17.5% del total de los PTCs. Se logró también mantener el número de PTCs con perfil PRODEP que representa el 32.5% del total.

Respecto a la tasa de egreso y titulación fue posible alcanzar los números comprometidos, sin embargo, se trabajan en estrategias por parte de la DES para incrementar dichas tasas y mejorar los indicadores.

7.-Numero de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	0		
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0		

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-31MSU0098J
 Universidad Autónoma de Yucatán

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-31MSU0098J-03

Fortalecimiento de la competitividad de los programas educativos de licenciatura; de la diversificación de la oferta

Total	0	0	0
-------	---	---	---

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	4	2	2		
Alumnos de Posgrado	0				
Total	4	2	2	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

En este proyecto se actualizaron algunos equipos de los talleres de cómputo y así como mantenimiento y equipo de los laboratorios de artes con lo que se mantienen las prestaciones de dichos espacios. Se adquirió también un equipo de protección eléctrica para actualizar la seguridad del site, que también beneficia a la DES

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Durante el proyecto PROFOCIE 2015, se actualizó y capacitó a profesores del CA de Desarrollo urbano y vivienda y del CA de Conservación del Patrimonio en temáticas de territorio y hábitat, arquitectura y patrimonio; además que algunos profesores que no pertenecen a algún cuerpo académico también pudieron habilitarse en temas afines a sus LGAC como hábitat y artes con el apoyo del proyecto.
 Es importante mencionar que se habilitó a 40 profesores de asignatura en temas de docencia del modelo educativo por competencias (MEFI)

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Los PPEE actualizados de las licenciaturas y de posgrado crean egresados con conciencia social y tecnológica.
 A través del modelo por competencias MEFI la formación integral se hace presente en los programas educativos. Gracias al apoyo PIFI se han podido fomentar áreas relacionadas con el medio ambiente, proyectos sociales y concursos, actividades importantes y trascendentes en el desarrollo de los alumnos

11.- Producción científica

Libros	
Libro 1:	Cuadernos de Arquitectura

Capítulos de Libros	
No se han agregado capítulos de libros.	

Artículos	
No se han agregado artículos.	

Ponencias	
Ponencia 1:	Desarrollos inmobiliarios en propiedad de regimen de condomino del municipio de Mérida: vacío de poder y riesgo
Evento:	Seminario Nacional de planeación del desarrollo urbano y regional, a 4 décadas de la Ley General de
Ponencia 2:	Patologías en cubiertas de viviendas coloniales con sistemas de rollizos
Evento:	1er Foro Internacional de investigación y tesis "Vulnerabilidad y Hábitat"
Ponencia 3:	Principales factores de vulnerabilidad de la comunidad Maya de Yaxunah
Evento:	1er Foro Internacional de investigación y tesis "Vulnerabilidad y Hábitat"
Ponencia 4:	El despertar urbano de Mérida: los factores modernizadores a mediados de siglo XIX
Evento:	IX Seminario de DOCOMOMO México "El movimiento Moderno en México: ciudad, arquitectura y tecnologías
Ponencia 5:	Patrimonio cultural en America Latina: Ciudad, Arquitectura, Naturaleza y Sociedad
Evento:	XII Seminario internacional de Conservación del Patrimonio de la RED Historia de la Arquitectura y Conservación
Ponencia 6:	La conservación del patrimonio cultural ante el nuevo entorno tecnológico: accesibilidad, sustentabilidad,
Evento:	I Seminario Iberoamericano Cooperar desde el Patrimonio Arquitectónico
Ponencia 7:	Relación cultural del hábitat en la Península de Yucatán: Tradición y actualidad
Evento:	II Congreso Internacional de Arquitectura y Sustentabilidad en Amazonia
Ponencia 8:	Gestión del patrimonio, un nuevo nicho de mercado para el administrador
Evento:	Universidad Autónoma Metropolitana
Ponencia 9:	La sustentabilidad de la casa maya en Yucatán
Evento:	Arturo Román Kalisch
Ponencia 10:	Conjuntos históricos de Yucatán: Transformaciones territoriales urbanas y arquitectónicas como resultado de la
Evento:	4o Coloquio Internacional RIGPAC Renovación urbana, globalización y patrimonio



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-31MSU0098J
Universidad Autónoma de Yucatán

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-31MSU0098J-03
Fortalecimiento de la competitividad de los programas educativos de licenciatura; de la diversificación de la oferta

Memorias
No se han agregado memorias.

Patentes
No se han agregado patentes.

12. Otros aspectos

Dictamen de la autoevaluación

Buena

Dr. José de Jesús Williams
Rector

Sr. Alfredo José Alonso Aguilar M en C
Responsable del proyecto